

評価設問表(日本人留学事例)

目的番号	目的	評価質問	指標	データ入手手段	資料の有無
1	大学の人気上がる	大学の人気が上がりましたか	受験者数 大学ランキング 企業からの評価	入試データ 雑誌等 就職先データ等	
2	グローバル企業への就職ができる	グローバル企業への就職ができたか	グローバル企業への就職者数	就職先データ等	
3	異文化を理解できる学生が増える	異文化を理解できる学生が増えたか	異文化理解授業の受講者数 キャンパス内の留学生による活動 学生の理解度	受講者データ アンケート	
4	長期派遣留学が増える	長期派遣数が増えたか	長期派遣者数 (派遣先校で単位を取得できた人数)	学生派遣者リスト	
5	長期派遣を増やすための戦略ができています	長期派遣を増やすための戦略ができていますか	戦略の有無	評議会の資料(決済済み) 中期目標	
			実行計画(ロードマップ、リソース、目標数等)	実行計画または年度計画	
6-1	短期留学が長期派遣につながっている	短期留学が長期派遣につながっているか	短期留学総数における長期派遣数(比率)	学生派遣者リスト	
		短期留学が長期派遣につながっているか	短期留學生のうち、長期派遣に行った動機	長期派遣への相談者数 アンケート、ヒアリング等	
6-1-1	短期留学の目的が明確である	短期留学の目的が明確であるか	目的の記述要素(具体性、数値目標、プログラムによる育成像)	評議会の資料(決済済み)	
		短期留学の目的が共有されているか	教職員及び学生の認知度(周知度) パンフレットの配布数	アンケート パンフレットの配布状況、入手手段	
6-1-1-1	長期派遣につながるような短期プログラムができています	長期派遣につながるような短期プログラムができていますか	プログラムの質・内容	プログラムの概要 短期派遣学生へのアンケート 教員向けのアンケート、ヒアリング	
6-1-1-1-1	短期留學生の成果を把握している	短期留學生の成果を把握しているか	長期派遣への関心度 異文化理解への関心の変化	長期派遣への相談者数 学生向けのアンケート、ヒアリング	
7-1	協定校数が増える	協定校数が増えたか	協定校数	協定校リスト	
7-1-1	国際交流関係の体制が十分に整っている	国際交流関係の体制が十分に整っているか	人員配置状況 予算状況 委員会の業務内容 業務内容及び権限 組織上の位置づけ 利用学生の満足度	職員リスト 委員会の規程及び議事録 国際交流関係の予算書 組織図 アンケート、意見箱	
7-2-1	国際交流関係のスタッフの見識が高い	国際交流関係のスタッフの見識が高いか	見識の高さ(目的の理解、自学の現状把握、相手先校の状況)	スタッフ向けヒアリング	
	国際交流関係のスタッフの技術が高い	国際交流関係のスタッフの技術が高いか	語学力 コミュニケーション力	TOEFL、TOEIC等の語学検定 協定校での評判	
	単位の読み替え規定がある	単位の読み替え規定があるか	規定の有無	規則集 学生便覧 検討部会の審議関係書類	
7-2-1-1	単位互換を前提として協定を結んでいる	単位互換を前提として協定を結んでいるか	協定書の内容	協定書	
7-2-1-1-1	学部教授会が読み替えに積極的	学部教授会が読み替えに積極的か	学部教授会の審議の内容	教授会の議事録	
7-3	長期派遣に対する財政的支援がある	長期派遣に対する財政的支援があるか	授業料相互不徴収の有無 派遣学生の奨学金の有無	協定書 規則集	
7-4	教員が留学に対して積極的	教員が留学に対して積極的か?	教員の推奨度、勧めた頻度	学生及び教員向けアンケート、ヒアリング	
8-1	学生の語学力が高い	学生の語学力が高いか	TOEFLが500点以上の学生数	TOEFLの成績結果	
8-2	長期派遣の希望者が増える	長期派遣の希望者が増えたか	長期派遣説明会への参加者数の伸び 長期派遣の希望学生数(対前年度比) 長期派遣への相談件数	長期派遣説明会への参加者数 長期派遣への相談件数	
8-1-1/8-2-1	学生の独自留学を把握している	学生の独自留学を把握しているか	休学届の理由 保険の申請書 関連制度の利用率(留学した際の保険適用、学生による自己申告等)	休学届 保険の申請者数	