

## ○ 参加動機について（順不同）

- ・評価の報告書の執筆ばかりやっているが分析もやってそれを反映させたい。
- ・大学情報データベースの担当もしていたので、今度は大学ポートレート（仮称）として他大学のデータも使うことが出来るので、その活用法を勉強したい。
- ・学部に散在しているデータをどのように集めて分析し、上に提案していくかということを進めているため。
- ・学校基本調査について扱っており、IRにも興味があったので。
- ・企画や評価の理論と実践どちらでも機会があれば学びたいと思っていたので。
- ・目標や計画の業務を担当しているので、大学ポートレート（仮称）の可視化、さらに進めて各部局でどのように活用できるのか、というところでのヒントを得たい。
- ・企画や計画の進行管理を担当しており、IR部門の立ち上げも担当している。経営計画の運用の中でどのように実践していけるかに興味がある。
- ・教学面でのIR業務として、部局の要望でBIツールで分析画面作成業務等を担当している。数量データの取扱い等について勉強したい。
- ・調査統計担当なので、IRの勉強として参加した。
- ・評価部署で大学情報データベースも担当しているので、このあたりをさらに詳しく知りたいと思ったので。
- ・学校基本調査と大学情報データベースの担当。学校基本情報を用いて他大学と比較を行うよう指示を受けているが、どのように使えばよいのか、よくわからなかった。
- ・ミッション再定義業務に携わっており、今後、他大学との分析が今後必要になると思ったので。
- ・評価担当。今回公表されたデータを用いれば、特定の大学やあるグループとの自大学との比較を通じて、自大学の位置取りを知りたいと思い、すでにいろいろいじっている。
- ・IR部門がこの4月に設立されて担当を任された。以前、DBの見直しに携わっていたときからIRの勉強はしていたが、さらにいろいろ知りたいため。
- ・企画部門に配属されたので、今後の業務の参考になればと思って。
- ・経営戦略、大学ランキング等への対応を担当しているので、IRの勉強をするために。
- ・年度計画・実績報告・認証評価・ミッション再定義等担当。今年度IR室を作る構想が出ているので実践的なテクニックを勉強したい。
- ・昨年度IR室が立ち上がったので、分析も見よう見まねで行っている。学校基本調査のデータもいじったことはあったが、追い風？とも思っている。